

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
TEACHING FACTORY
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**OLEH
LASTRI SULISTYO RINI
Q100170053**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ **Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory* di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo** “ karya,

Nama : Lastri Sulistyo Rini


NIM : Q100170053

Program Studi : Magister Adminitrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian Tesis.

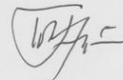
Surakarta, 30 Juli 2019

Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Akt

Pembimbing II



Dr. Wafrotur Rohmah, MM

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS *TEACHING FACTORY*
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

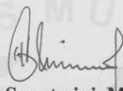
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

LASTRI SULISTYO RINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

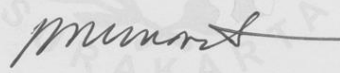
Pembimbing I


Dr. Suyatmini, M.Si.

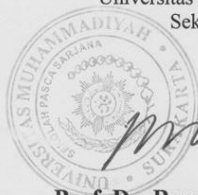
Pembimbing II


Dr. Wafrohtur Rohmah, M.M.

Penguji


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Surakarta, 26 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 6 Agustus 2019

Yang Membuat pernyataan,



Lastri Sulistyo Rini
NIM. Q100170053

MOTTO

”Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku.” (QS. Adz Dzariyaat: 56)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada :

1. Suami Supahar dan anak-anakku Imam dan Riri tercinta.
2. Orang tuaku Bapak Harso Wiyono Sutiman dan Ibu Maryuni.
3. Teman-teman seperjuangan di MAP UMS.
4. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.

ABSTRACT

Lasri Sulisty Rini. 2019. *las_3sulistyorini@yahoo.com*. Learning Management Based on *Teaching Factory* in SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Thesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I: Dr. Suyatmini, M.Akt. Pembimbing II: Dr. Wafrohtur Rohmah, MM.

The objectives of this research are (1) to describe the planning of learning management based on *teaching factory* ; (2) to describe the implementation of learning management based on *teaching factory* and (3) to describe the evaluation of learning management based on *teaching factory*. This research uses qualitative method and case study approach. The data collecting uses in-depth interview, observation and documentation. Data Analysis uses interactive model. While step in analysing data includes data reduction, data display and conclusion. The results of the research indicate that; (1) the planning of learning management based on *teaching factory* uses curriculum 2013, basic competency and potential analyses synchronized with industrial need (2) the implementation of learning management based on *teaching factory* contains the improvement of human resources aspect, partnership, facilities, product and marketing in-line with the planning; and (3) the evaluation of learning management based on *teaching factory* states that the implementation process is running well. The obstacles found is semi-block scheduling so that it needs to be improved by applying full block scheduling in order to improve the quality of learning.

Keywords: learning management, teaching factory

ABSTRAK

Lastri Sulisty Rini. las_3sulistyorini@yahoo.com. 2019. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory* di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I: Dr. Suyatmini, M.Akt. Pembimbing II: Dr. Wafrohtur Rohmah,MM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran berbasis *teaching factory*; (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berbasis *teaching factory* dan (3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran berbasis *teaching factory*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (*in-depth interview*), observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif. Sedangkan langkah dalam menganalisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perencanaan pembelajaran berbasis *teaching factory* menggunakan analisis kurikulum 2013, kompetensi dasar dan potensi yang disesuaikan dengan kebutuhan industri, (2) pelaksanaan pembelajaran berbasis *teaching factory* yang terdiri atas perbaikan aspek sumber daya manusia, kemitraan (*partnership*), sarana dan prasarana, produk dan pemasaran (*marketing*) berjalan sesuai dengan perencanaan; (3) dan evaluasi pembelajaran berbasis *teaching factory* menemukan bahwa proses pelaksanaan berjalan lancar. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini ditemukan hambatan yaitu dalam penjadwalan semi block yang memberi hasil kurang maksimal sehingga perlu perbaikan berupa penjadwalan full blok untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut.

Kata kunci: pengelolaan pembelajaran, *teaching factory*

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat untuk seluruh alam dan juga sebagai uswatun khasanah bagi seluruh umat Islam.

Penulis bersyukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan Tesis ini. Keberhasilan ini juga tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberi nasehat dan arahan.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai penguji, yang telah memberikan arahan dan nasehat.
3. Ibu Dr. Suyatmini, M.Si, Pembimbing I yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya penulisan ini.
4. Ibu Dr. Wafrotur Rohmah, MM, Pembimbing II yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya penulisan ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan penulis banyak ilmu dan pengetahuan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
6. Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Jawa Tengah yang telah memberikan beasiswa kepada peneliti untuk melakukan Studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Bapak Bambang Sahana, S.Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo beserta seluruh guru dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dan bersedia mengijinkan penelitian dan menjadi informan dalam penulisan Tesis ini.
8. Bapak Fauzi Hidayat, S.Pd Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Suami dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam setiap aktifitas penulisan Tesis ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga jasa-jasa mereka mereka mendapat imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal ibadah kepada-Nya. Dan semoga Tesis ini bermanfaat khususnya dunia pendidikan.

Surakarta, 30 Juli 2019

Penulis



Lastri Sulisty Rini

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	14
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	14
a. Pengelolaan	14
b. Pembelajaran	15
1) Definisi Pembelajaran	15
2) Macam-macam Metode Pembelajaran	17
2. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i>	19
a. Pembelajaran Teaching Factory	19
b. Pelaksanaan dan Tujuan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i>	21
c. Evaluasi Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
H. Kerangka Pikir	37

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	39
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	39
a. Analisis Kurikulum Berbasis <i>Teaching Factory</i>	39
b. Analisis Kompetensi Dasar dan Aktivitas Belajar Siswa	41
c. Analiasi Kondisi dan Potensi	43
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	45
a. Aspek Sumber Daya Manusia pada <i>Teaching Factory</i>	45
b. Aspek Kemitraan (<i>Partnership</i>) pada <i>Teaching Factory</i>	47
c. Aspek Sarana dan Prasarana pada <i>Teaching Factory</i>	49
d. Aspek Produk pada <i>Teaching Factory</i>	51
1) Kualitas Produk	51
2) Sistem Produksi	53
3) Layanan Purna jual	54
e. Aspek Pemasaran pada <i>Teaching Factory</i>	57

3. Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	58
a. Mengetahui Proses Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	58
b. Mengetahui Hambatan-hambatan yang Terdapat dalam Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	61
c. Mengetahui Perbaikan dan Peningkatan dalam Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	63
B. Temuan	68
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	68
a. Analisis Kurikulum Berbasis <i>Teaching Factory</i>	68
b. Analisis Kompetensi Dasar dan Aktivitas Belajar Siswa	68
c. Analiasi Kondisi dan Potensi	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	69
a. Aspek Sumber Daya Manusia pada <i>Teaching Factory</i>	69
b. Aspek Partnership pada <i>Teaching Factory</i>	69
c. Aspek Sarana Prasarana pada <i>Teaching Factory</i>	69
d. Aspek Produk pada <i>Teaching Factory</i>	70
e. Aspek Pemasaran pada <i>Teaching Factory</i>	70
3. Evaluasi Pembelajaran berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	71
a. Mengetahui Bagaimana Proses Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	71
b. Mengetahui Hambatan-hambatan yang Terdapat dalam Pelaksanaan <i>Teaching Tactory</i>	71
c. Mengethui Perbaikan dan Peningkatan dalam Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i>	71

C. Pembahasan	72
1. Perencanaan Pembelajaran berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo	72
a. Analisis Kurikulum Berbasis <i>Teaching Factory</i>	73
b. Analisis Kompetensi Dasar dan Aktivitas Belajar Siswa.....	74
c. Analiasi Kondisi dan Potensi	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo	75
a. Aspek Sumber Daya Manusia pada <i>Teaching Factory</i>	76
b. Aspek Kemitraan (<i>Partnership</i>) pada <i>Teaching Factory</i>	76
c. Aspek Sarana Prasarana pada <i>Teaching Factory</i>	77
d. Aspek Produk pada <i>Teaching Factory</i>	78
e. Aspek Pemasaran pada <i>Teaching Factory</i>	80
3. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo	81
a. Mengetahui Proses Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	81
b. Mengetahui hambatan pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	82
c. Mengetahui hal yang harus diperbaiki <i>Teaching Factory</i> di SMK	
Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	86
B. Implikasi	87
1. Implikasi Teoritis	87
2. Implikasi Praktis	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Profil SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	95
2. Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	95
3. Tabel 4.4 Daftar Alat Praktik Bubut Teknik Permesinan	96
4. Tabel 4.5 Jadwal Praktik Kompetensi Keahlian di <i>Teaching factory</i>	97
5. Tabel 4.6 Jadwal Praktik di Lab Mesin Bubut <i>Teaching Factory</i>	98
6. Tabel 4.7 Jadwal ujian kompetensi di <i>Teaching Factory</i>	99

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Gedung SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	100
2. Gambar 4.1 Kakoli Mengalisis Kurikulum <i>Teaching Factory</i>	100
3. Gambar 4.2 Kakoli Mengalisis KI/KD <i>Teaching Factory</i>	100
4. Gambar 4.3 Kakoli Mengalisis Potensi <i>Teaching Factory</i>	101
5. Gambar 4.4 MOU Peningkatan Sumber Daya Manusia dengan Industri	101
6. Gambar 4.5 Launching Product dan Kemitraan dengan Industri	101
7. Gambar 4.6 Sarana dan Prasarana di <i>Teching Factory</i>	102
8. Gambar 4.7 Produk <i>Teaching Factory</i> yang Berkualitas	102
9. Gambat 4.8 Proses Produksi di <i>Teaching Factory</i>	102
10. Gambar 4.9 Sistem alur Produksi pada Bisnis Center	103
11. Gambar 4.10 Layanan Purna Jual di Rumah Sakit PKU	103
12. Gambar 4.11 Direktur BC Inspeksi <i>finishing Ambulace</i> LazisMu	103
13. Gambar 4.12 Pembagian Kerja Siswa Praktik di <i>Teaching Factory</i>	104
14. Gambar 4.13 Antrian Siwa untuk Praktik di <i>Teaching Factory</i>	104
15. Gambar 4.14 Wawancara dengan Siswa Pratik di <i>Teaching Factory</i>	104
16. Gambar 4.15 Pengerjaan Pengelasan oleh Siswa Praktik	105
17. Gambar 4.16 <i>Link & Match</i> , Sekolah, <i>Teaching Factory</i> dan Industri ..	105

DAFTAR LAMPIRAN

A. Wawancara

1. Kepala Sekolah	106
2. Direktur Bisnis Center (01)	114
3. Direktur Bisnis Center (02)	128
4. Kakoli	136
5. Waka Kurikulum	149
6. Siswa (01)	172
7. Siswa (02)	176

B. Dokemen Kurikulum dan Teaching Factory

1. Analisis Kurikulum Berbasis <i>Teaching Factory</i>	180
2. Analisis Kompetensi Dasar dan Aktivitas Belajar Siswa	183
3. Analiasi Kondisi dan Potensi	185
4. Pelatihan Mechanical Inspection Level 3	187
5. Dokemen Pelatihan MOU	188
6. Layanan Purna Jual	195
7. Data Produksi dan Penjualan Bed Rumah Sakit oleh Tefa	196
8. Pengelolaan Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	197

C. Observasi

1. Supervisi Direktur Bisnis Center	198
2. Kakoli Memimpin Pembelajaran di <i>Teaching Factory</i>	199
3. Praktik Siswa Pembuatan Beds Rumah Sakit	201
4. Pengoperasian Mesin CNC oleh Siswa.....	202
5. Praktek Proses Produksi Tutup Mesin Rokok	203

D. Dokumen lain-lain

1. Surat Permohonan Pembimbing I	204
2. Surat Permohonan Pembimbing II	205
3. Surat Ijin Penelitian	206
4. Surat Balasan Ijin Penelitian	207
5. Surat Keterangan Penelitian	208
6. Surat Responden	209
7. Hasil Uji Turnitin	210